



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

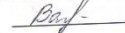
«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель:
 /Толстых В.В./

«Принято»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель:
 /Труфанова Е.Л./

«Утверждено»



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Благовест»
/коммуникативное направление/
для 3-4 класса.

Составитель:
учитель Васищев А.А.
МКОУ «Сосновская СОШ»
Горшеченского района


2023 – 2024 уч. год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс)
3. Содержание внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс)
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс)
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Благовест» коммуникативного направления для 3-4класса составлена на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от18.05.2015 № 507)), приказом Минобрнауки России от31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Актуальность и практическая значимость изучаемой деятельности обусловлена необходимостью формирования традиционных для России духовно-нравственных ценностей основанных на идеалах православия; необходимостью оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами.

Все эти проблемы и привели к разработке программы внеурочной деятельности «Благовест».

Описание места рабочей программы внеурочной деятельности "Благовест" в структуре основной образовательной программы ОУ.

В учебном плане МКОУ "Сосновская СОШ" на изучение внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Благовест» на уровень начального общего образования (3-4 класс) предусмотрен 1 час в неделю (34ч.).

Цели программы:

а) Образовательные: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности. уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

б) Воспитательные: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Задачи программы:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Ценностные ориентиры внеурочной деятельности "Благовест"

на уровень начального общего образования(3-4 класс).

В основе учебно - воспитательного процесса внеурочной деятельности "Благовест" заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Занятия детей на уроках формируют уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде). В результате именно здесь закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчество.

Занятие обладает уникальными возможностями духовно-нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера; ознакомление с народными ремёслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

Внеурочная деятельность "Благовест" обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс).

Характеристика универсальных учебных действий

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

Совместно с учителем составлять план решения задачи.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

III. Содержание внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс).

Содержание внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс).

Содержание внеурочной деятельности "Благовест" в 3 классе.

Раздел 1: Священная история Ветхого Завета – 24 часа.

Учеба – наш главный труд. Библия – это книга книг. Творение видимого мира. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы Творение видимого мира (продолжение). Праздник Воздвижения Креста Господня. Сотворение человека.

Первый грех. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Каин и Авель. Дети Ноя. Праздник Казанской иконы Божьей Матери. Времена Авраама. Жертва Авраама. Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Исаак и его сыновья. Начало Рождественского поста. Дети Иакова. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Жизнь Иосифа в Египте. В Египетском плену. Моисей. Дарование десяти заповедей. Заповеди Закона Божиего (продолжение). Заповеди Закона Божиего (окончание). Праздник Рождества Христова. Скиния. Праздник Крещения Господня История царя Давида. Царствование Соломона. Царство Израильское и его падение. Праздник Сретения Господня. Царство Иудейское и его разрушение. Вавилонский плен. Возвращение иудеев из вавилонского плена.

Раздел 2 Православная культура - 10 часов. Православная церковь. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.

О молитве. Богослужение. Священнослужители. Церковнослужители. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Монашество. Праздник Входа Господня в Иерусалим. Таинства церкви. Страстная седмица. Воскресение Христово. Православный храм. О святых иконах. Церковное пение. Колокола и колокольный звон. Благовест. Русская православная литература. Летние православные праздники.

Содержание внеурочной деятельности "Благовест" в 4классе.

Священная история Нового Завета – 21 час

Жизнь человека и ее плоды.

Святое Евангелие.

Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы – начало нашего спасения.

Рождество Христово. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крест в жизни человека – трудности и скорби.

Детство Иисуса Христа. Бегство в Египет.

Святой пророк Иоанн Креститель. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святой Роман Сладкопевец.

Крещение Господне.

Чудеса Господни. Праздник Казанской иконы Божией Матери.

Благословение детей.

Преображение Господне. Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил

Последние дни земной жизни Спасителя. Начало Рождественского поста

Нагорная проповедь. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Евангельские заповеди Блаженств (продолжение).

Евангельские заповеди Блаженств (продолжение).

Евангельские заповеди Блаженств (окончание).

Молитва Господня.

Евангельские притчи.

Притча о милосердном царе и злом рабе. Праздник Крещения Господня

Притча о талантах.

Притча о милосердном самарянине.

Исцеление десяти прокаженных. Праздник Сретение Господне.

История Русской Православной Церкви – 13 часов.

Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.

Мудрая княгиня Ольга. Начало Великого поста. Прощеное воскресенье

Великий князь Владимир.

Святые князья Борис и Глеб.

Святые Антоний и Феодосий Печерские. Третья неделя Великого поста. Сорок мучеников Севастийских (22 марта).

Преподобный Алипий-первый русский иконописец. Пост – время покаяния. Преподобная Мария Египетская.

Преподобный Сергей Радонежский. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.

Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим.

Патриарх Гермоген. Страстная седмица. Воскресение Христово. Светлая седмица. Радоница.

Святая блаженная Ксения.

Святитель Тихон Задонский.

Великий старец Серафим.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Преподобный Серафим Вырицкий.

Резервный урок 1 час.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках внеурочной деятельности «Благовест» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3-4 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Священная история Ветхого Завета	17
2	Священная история Нового Завета	17
3	Православные праздники	17
4	Жизнь святых – пример добротолубия.	17

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. 3-4 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Священная история Ветхого Завета	17	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
2	Священная история Нового Завета	17	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения,

			принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.
3	Православные праздники	17	<p>Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).</p>
4	Жизнь святых – пример добротолубия.	17	<p>Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>

IV. Тематическое планирование внеурочной деятельности "Благовест"

на уровень начального общего образования (3-4 класс)

3 класс

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока	Формы организации Деятельности учащихся	Виды деятельности учащихся	Сроки		Примечани е
					П	Ф	
1	1	<u>Священная история Ветхого Завета – 24 часа.</u>	<u>взаимные вопросы и задания групп</u>	<u>участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источниками информации</u> Рассказ, беседа, чтение,			

		Учеба – наш главный труд.		рисование.			
2	1	Библия – это книга книг.	<i>взаимообъяснение</i>	Чтение, анализ текста, словарная работа			
3	1	Творение видимого мира. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	<i>беседа</i>	Работа с иллюстративным материалом Выполняют поделки			
4	1	Творение видимого мира (продолжение). Праздник Воздвижения Креста Господня.	<i>интервью</i>	Просмотр презентации о почитании икон и иконоборцах. Участие в учебном диалоге			
5	1	Сотворение человека.	<u><i>драматизация</i></u> <u><i>(театрализация)</i></u>	<u>подготовка творческой беседы с членами семьи</u>			

6	1	Первый грех. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	<i>взаимные вопросы</i>	Составление галереи образов Выполняют поделки			
7	1	Каин и Авель.	<i>взаимообъяснение,</i>	пересказ			
8	1	Дети Ноя. Праздник Казанской иконы Божьей Матери.	<i>драматизация (театрализация)</i>	беседа			
9	1	Времена Авраама.	<i>беседа,</i>	<u>участие в учебном диалоге,</u> <u>самостоятельная работа с</u> <u>источниками информации</u>			
10	1	Жертва Авраама. Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.	<i>интервью,</i>	Беседа Выполняют поделки			
11	1	Исаак и его сыновья. Начало Рождественского	<i>драматизация</i>	пересказ			

		поста.	<i>(театрализация)</i>			
12	1	Дети Иакова. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	<i>взаимные вопросы и задания групп,</i>	Составление галереи образов		
13	1	Жизнь Иосифа в Египте.	<u><i>взаимообъяснение</i></u>	<u>подготовка творческой беседы с членами семьи</u>		
14	1	В Египетском плену. Моисей.	<i>беседа,</i>	Участие в учебном диалоге		
15	1	Дарование десяти заповедей.	<i>интервью, драматизация (театрализация)</i>	Работа с иллюстративным материалом		
16	1	Заповеди Закона Божиего (продолжение).	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	словарная работа		

17	1	Заповеди Закона Божиего (окончание). Праздник Рождества Христова.	<i>взаимообъяснение</i>	<u>Работа с иллюстративным материалом</u> Выполняют поделки			
18	1	Скиния. Праздник Крещения Господня	<i>беседа</i>	Участие в учебном диалоге			
19	1	История царя Давида.	<i>интервью</i>	подготовка творческой беседы с членами семьи			
20	1	Царствование Соломона.	<i>беседа</i>	Составление галереи образов			
21	1	Царство Израильское и его падение. Праздник Сретения Господня.	<u>драматизация</u> <u>(театрализация)</u>	<u>Пересказ</u> Выполняют поделки			
22	1	Царство Иудейское и его разрушение.	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	беседа			

23	1	Вавилонский плен.	<i>взаимообъяснение</i>	участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источниками информации			
24	1	Возвращение иудеев из вавилонского плена.	<i>интервью</i>	Составление тематического словаря Выполняют поделки			
25	1	Православная церковь. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.	<i>драматизация театрализация</i>	<u>подготовка творческой беседы с членами семьи</u>			
26	1	О молитве.	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	участие в учебном диалоге			

27	1	Богослужение.	<i>взаимообъяснение</i>	самостоятельная работа с источниками информации			
28	1	Священнослужители. Церковнослужители. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.	<i>беседа</i>	Составление галереи образов			
29	1	Монашество. Праздник Входа Господня в Иерусалим.	<i><u>драматизация</u></i> <i><u>(театрализация)</u></i>	<u>подготовка творческой</u> <u>беседы с членами семьи</u>			
30	1	Таинства церкви. Страстная седмица. Воскресение Христово.	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источниками информации			
31	1	Православный храм.	<i>взаимообъяснение</i> <i>беседа</i>	экскурсия			

32	1	О святых иконах.	<i>драматизация (театрализация)</i>	Пересказ . Просмотр презентации о почитании икон и иконоборцах.			
33	1	Церковное пение.	<i>интервью</i>	<u>Чтение и анализ текста.</u> <u>Слушание музыки. Поделка</u> <u>Составление тематического словаря</u>			
34	1	Колокола и колокольный звон. Благовест. Русская православная литература. Летние православные праздники	<i>беседа</i>	подготовка творческой беседы с членами семьи			

4 класс

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока	Формы организации Деятельности учащихся	Виды деятельности учащихся	Сроки		Примечани е
					П	Ф	
1	1	Жизнь человека и ее плоды.	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	<u>участие в учебном диалоге,</u> <u>самостоятельная работа с</u> <u>источниками информации</u> Рассказ, беседа, чтение, рисование.			
2	1	Святое Евангелие.	<i>взаимообъяснение</i>	Чтение, анализ текста, словарная работа			
3	1	Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Праздник	<i>беседа</i>	Работа с иллюстративным материалом			

		Рождества Пресвятой Богородицы – начало нашего спасения.		Выполняют поделки			
4	1	Рождество Христово. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крест в жизни человека – трудности и скорби.	<i>интервью</i>	Просмотр презентации о почитании икон и иконоборцах. Участие в учебном диалоге			
5	1	Детство Иисуса Христа. Бегство в Египет.	<u><i>драматизация</i></u> <u><i>(театрализация)</i></u>	<u>подготовка творческой беседы с членами семьи</u>			
6	1	Святой пророк Иоанн Креститель. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святой Роман Сладкопевец.	<i>взаимные вопросы</i>	Составление галереи образов Выполняют поделки			
7	1	Крещение Господне.	<i>взаимообъяснение,</i>	пересказ			

8	1	Чудеса Господни. Праздник Казанской иконы Божией Матери.	<i>драматизация (театрализация)</i>	беседа			
9	1	Благословение детей.	<i>беседа,</i>	<u>участие в учебном диалоге,</u> <u>самостоятельная работа с</u> <u>источниками информации</u>			
10	1	Преображение Господне. Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил	<i>интервью,</i>	Беседа Выполняют поделки			
11	1	Последние дни земной жизни Спасителя. Начало Рождественского поста	<i>драматизация (театрализация)</i>	пересказ			
12	1	Нагорная проповедь. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	<i>взаимные вопросы и задания групп,</i>	Составление галереи образов			

13	1	Евангельские заповеди Блаженств (продолжение).	<i>взаимообъяснение</i>	<u>подготовка творческой беседы с членами семьи</u>			
14	1	Евангельские заповеди Блаженств (продолжение).	<i>беседа,</i>	Участие в учебном диалоге			
15	1	<u>Евангельские заповеди Блаженств (окончание).</u>	<i>интервью, драматизация (театрализация)</i>	Работа с иллюстративным материалом			
16	1	Молитва Господня.	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	словарная работа			
17	1	Евангельские притчи.	<i>взаимообъяснение</i>	<u>Работа с иллюстративным материалом</u> Выполняют поделки			
18	1	Притча о милосердном царе и злом рабе. Праздник Крещения Господня	<i>беседа</i>	Участие в учебном диалоге			

19	1	Притча о талантах.	<i>интервью</i>	подготовка творческой беседы с членами семьи			
20	1	Притча о милосердном самарянине.	<i>беседа</i>	Составление галереи образов			
21	1	Исцеление десяти прокаженных. Праздник Сретение Господне.	<i><u>драматизация</u> (<u>театрализация</u>)</i>	<u>Пересказ</u> Выполняют поделки			
22	1	Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	беседа			
23	1	Мудрая княгиня Ольга. Начало Великого поста. Прощеное воскресенье	<i>взаимообъяснение</i>	участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источниками информации			
24	1	Великий князь Владимир.	<i>интервью</i>	Составление тематического словаря Выполняют поделки			

				я			
25	1	Святые князья Борис и Глеб.	драматизация театрализация	<u>подготовка творческой беседы с членами семьи</u>			
26	1	Святые Антоний и Феодосий Печерские. Третья неделя Великого поста. Сорок мучеников Севастийских	взаимные вопросы и задания групп	участие в учебном диалоге			
27	1	Преподобный Алипий-первый русский иконописец. Пост – время покаяния. Преподобная Мария Египетская.	взаимообъяснение	самостоятельная работа с источниками информации			
28	1	Преподобный Сергей Радонежский. Праздник Благовещения Пресвятой	беседа	Составление галереи образов			

		Богородицы.					
29	1	Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим.	<i>драматизация (театрализация)</i>	<u>подготовка творческой беседы с членами семьи</u>			
30	1	Патриарх Гермоген. Страстная седмица. Воскресение Христово. Светлая седмица. Радоница.	<i>взаимные вопросы и задания групп</i>	участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источниками информации			
31	1	Святая блаженная Ксения.	<i>взаимообъ яснение беседа</i>	экскурсия			
32	1	Святитель Тихон Задонский.	<i>драматизация (театрализация)</i>	Пересказ . Просмотр презентации о почитании икон и иконоборцах.			

33	1	Великий старец Серафим.	<i>интервью</i>	<u>Чтение и анализ текста.</u> <u>Слушание музыки. Поделка</u> <u>Составление тематического</u> <u>словаря</u>			
34	1	Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Преподобный Серафим Вырицкий.	<i>беседа</i>	подготовка творческой беседы с членами семьи			

V. Описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения курса внеурочной деятельности "Благовест" на уровень начального общего образования (3-4 класс)

Реализация обозначенной цели внеурочной деятельности ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

— классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

— демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD , мультипроектор).

Учебно-методическое обеспечение

1. Наперстникова С.Э., Архимандрит Зиновий(А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Третий год обучения.– Курск: Лаборатория русской школы, 2018.
2. Наперстникова С.Э., Архимандрит Зиновий(А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Четвертый год обучения.– Курск: Лаборатория русской школы, 2018.
2. Наперстникова С.Э., Архимандрит Зиновий(А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М. Основы православной культуры. 1-4 год обучения: методические рекомендации для учителей основ православной культуры. – Курск: Лаборатория русской школы, 2018.
3. Наперстникова С.Э., Архимандрит Зиновий(А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М. Основы православной культуры. 1-4год обучения: рабочая тетрадь. – Курск: Лаборатория русской школы, 2018.

