



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1
от «18» августа 2024г.
Руководитель:
 /Толстых В.В./

«Принято»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2024г.
Председатель:
 /Труфанова Е.Л./

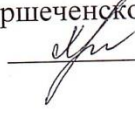
«Утверждено»
приказ № 88
от «30» августа 2024г.
Директор
МКОУ
«Сосновская СОШ»
 /Усманова Г.И./



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мое творчество»

/ Художественно-эстетическая творческая деятельность/
для 3 класса.

Составитель:
учитель Хаустова Н.О.
МКОУ «Сосновская СОШ»
Горшеченского района



2024 – 2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мое творчество» для обучающихся 3 классов составлена на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа «Мое творчество» реализует занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов внеурочной деятельности

Согласно учебному плану школы на изучение курса внеурочной деятельности «Мое творчество» отведено в 3 классе – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мое творчество»

Введение (1ч)

Бесед по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами.

Работа с природным материалом (10ч)

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. Панно «Осеннее настроение». Объемная аппликация «Осенний лес». Продолжение работы над аппликацией «Осенний лес». Мозаика с использованием семян и листьев. Панно из семян. «Подсолнух». Панно из карандашных стружек. Объемные композиции из природных материалов. Мастер-класс от учеников.

Работа с пластилином (8ч)

Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине «Картина с цветами». Лепка конструктивным способом из разных частей. «Парусник». Налепные украшения «Универсальный робот». Налепные украшения «Принцесса». Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Лепка из целого куска вытягиванием. Композиция по мифам.

Работа с бумагой и картоном (21ч)

«Из истории бумаги». Оригами «Бабочки». Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата. Фигурки к стихотворению «Путаница». Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек». Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах». Обрывная аппликация. «Поросенок». Новогодний ангелок. Изготовление символа Нового года. Коллективная работа «С Новым годом!» Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги «Лилия». Аппликация из скрученной бумаги «Овечка». Объемная аппликация из гофрированной бумаги «Филин на ветке». Объемная аппликация «Филин на ветке». Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек». Поделка «Барашек». Продолжение работы. Аппликация. Коллективная работа «Зимние игры и забавы». Коллективная работа «Зимние игры и забавы».

Работа с тканью и нитками (16ч)

Из истории ткани. Виды тканей. Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань.

Аппликация из ткани. Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. Сувениры к 23 февраля. Куклы из ниток. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Продолжение работы. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Завершение работы. Игрушка из ткани и картона «Мышка». Игрушка «Мышка». Игрушка из ткани и картона «Мышка». Изонить. Открытка в технике Изонить «Сердечко».

Работа с разными материалами (12ч)

Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени». Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Мозаика из кусочков поролона. Мозаика «Ягода-малина». Мозаика из ватных шариков. Мозаика «Гномик». Мозаика из яичной скорлупы «Аквариум». Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка». Мозаика из карандашных стружек.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;

- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

уточняющие смысл высказывания;

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- элементарные умения предметно-преобразовательной области;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий;
- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	1	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Работа с природным материалом	10	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Работа с пластилином	8	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Работа с бумагой и картоном	21	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Работа с тканью и нитками	16	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Работа с разными материалами.	12	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Итого	68	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Основные формы организации и виды деятельности учащихся	Дата		Примечание
				По плану	Фактиче ски	
Раздел	Введение					
1.	Экскурсия по осеннему парку. Сбор материала.	1	Практическое занятие.			
Раздел	Работа с природным материалом					
2.	Понятие о флористике.	1	Практическая работа			
3.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
4.	Панно «Осеннее настроение».	1	Практическая работа			
5.	Объёмная аппликация «Осенний лес».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
6.	Продолжение работы над аппликацией «Осенний лес».	1	Практическая работа			
7.	Мозаика с использованием семян и листьев.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
8.	Панно из семян. «Подсолнух».	1	Практическая работа			
9.	Панно из карандашных стружек.	1	Практическая работа			
10.	Объёмные композиции из природных материалов.	1	Практическая работа			
11.	Объёмные композиции из природных материалов. Мастер- класс от учеников.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
Раздел	Работа с пластилином					
12.	Лепка. Из истории лепки.		Практическая работа			

13.	Рисунок на пластилине «Картина с цветами».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
14.	Лепка конструктивным способом из разных частей. «Парусник».	1	Практическая работа			
15.	Налепные украшения «Универсальный робот».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
16.	Налепные украшения «Принцесса».	1	Практическая работа			
17.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ.	1	Практическая работа			
18.	Лепка из целого куска вытягиванием. Композиция по мифам	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
19.	Композиция по мифам.	1	Практическая работа			
Раздел	Работа с бумагой и картоном					
20.	«Из истории бумаги».	1	Практическое занятие.			
21.	Оригами «Бабочки».	1	Практическая работа			
22.	Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
23.	Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата. Фигурки к стихотворению «Путаница».	1	Практическая работа			
24.	Фигурки к стихотворению «Путаница».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
25.	Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек».	1	Практическая работа			
26.	Фантазии из «ладошек».	1	Урок – игра.			

			Работа в парах и группах.			
27.	Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах»	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
28.	Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах»	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
29.	Обрывная аппликация. «Поросенок».	1	Практическая работа			
30.	Новогодний ангелок.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
31.	Изготовление символа Нового года.	1	Практическая работа			
32.	Коллективная работа «С Новым годом!»	1	Практическая работа			
33.	Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги «Лилия».	1	Практическая работа			
34.	Аппликация из скрученной бумаги «Овечка».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
35.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги «Филин на ветке».	1	Практическая работа			
36.	Объемная аппликация «Филин на ветке».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
37.	Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек».	1	Практическая работа			
38.	Поделка «Барашек».Продолжение работы.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
39.	Аппликация. Коллективная работа «Зимние игры и забавы».	1	Практическая работа			
40.	Коллективная работа «Зимние	1	Урок – игра.			

	игры и забавы».Продолжение работы.		Работа в парах и группах.			
Раздел	Работа с тканью и нитками					
41.	Из истории ткани. Виды тканей.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
42.	Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань.	1	Практическое занятие.			
43.	Аппликация из ткани.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
44.	Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток.	1	Практическая работа			
45.	«Смешарики» из нарезанных ниток.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
46.	Сувениры к 23 февраля	1	Практическая работа			
47.	Куклы из ниток.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
48.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	Практическая работа			
49.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Продолжение работы.	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
50.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Завершение работы.	1	Практическая работа			
51.	Игрушка из ткани и картона «Мышка».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
52.	Игрушка «Мышка».	1	Практическая работа			
53.	Игрушка из ткани и картона «Мышка».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
54.	Изонить.	1	Практическая работа			
55.	Открытка в технике Изонить «Сердечко»	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			

56.	Открытка в технике Изонить «Сердечко»	1	Практическое занятие.			
Раздел	Работа с разными материалами					
57.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени»	1	Практическая работа			
58.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени»	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
59.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1	Практическая работа			
60.	Мозаика «Ягода-малина».	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
61.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1	Практическое занятие.			
62.	Мозаика «Гномик»	1	Практическая работа			
63.	Мозаика из яичной скорлупы. «Аквариум»	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
64.	Мозаика «Аквариум»	1	Практическая работа			
65.	Мозаика из яичной скорлупы. «Аквариум»	1	Урок – игра. Работа в парах и группах.			
66.	Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка».		Практическая работа			
67.	Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка».		Урок – игра. Работа в парах и группах.			
68.	Итоговое занятие. Выставка работ.		Практическая работа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование темы	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Введение	1	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
Работа с природным материалом	10	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих заданий, работ обучающихся.
Работа с пластилином	8	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм.
Работа с бумагой и картоном	21	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
Работа с тканью и нитками	16	Уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм.
Работа с разными материалами.	12	Уважительное отношение к иному мнению. Уважительное отношение к культуре, доброжелательность.
Введение	1	Воспитывать уважительное отношение к иному мнению. Уважительное отношение к культуре, доброжелательность.
Итого	68	