

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель:
 /Гаврилова Т.В./

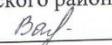
«Принято»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель:
 /Труфанова Е.Л./

«Утверждено»



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Служи Отечеству»
/культурные и социальные практики с учетом историко-
культурной и этнической специфики региона/
для 5 класса

Составитель:
учитель Васищев А.А.
МКОУ «Сосновская СОШ»
Горшеченского района



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Служи Отечеству» для 5 класса составлена на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Направление внеурочной деятельности: культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона.

Согласно учебному плану школы на изучение внеурочной деятельности «Служи Отечеству» в 5 классе отводится: 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель).

Цели и задачи изучения внеурочной деятельности «Служи Отечеству для 5 класса

Создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

- освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

· формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

· овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Служи Отечеству»:

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Служи Отечеству» в основной школе являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

2) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

3) умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

4) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «История России в лицах» являются:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Содержание внеурочной деятельности «Служи Отечеству» 5 класс.

	<u>Тема занятия</u>
1	«Здравствуй, школа»
2	«Знакомьтесь: пятиклассник»
3	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)
4	«Москва - столица нашей Родины»
5	«Московский кремль»
6	«Семь Я». «Русские писатели о семье»
7	«Пусть царит на земле доброта»
8	Уроки доктора Айболита
9	История праздника «День народного

	единства»
10	Беседа «Что такое сострадание»
11	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.
12	Беседа «Что такое уважение»
13	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.
14	Беседа «Что такое гражданственность»
15	«Овеянные славою флаг наш и герб»
16	Новый год у ворот.
17	Выпуск новогодней стенгазеты.
18	«Чудо Рождества»
19	«Здоровому все здорово»
20	Беседа «Что такое толерантность»
21	Беседа «Чтоб защитником стать»
22	Герои России
23	Встреча с воинами локальных войн
24	Рыцарский турнир

25	Проводы зимы
26	«Минздрав предупреждает»
27	«Пусть царит на земле доброта»
28	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»
29	Природа в опасности
30	Пасха в народной традиции
31	Весенняя неделя добра
32	Акция «Родному городу желаю»
33	«Ветеран живет рядом»
34	День здоровья и спорта

Тематическое планирование

5 класс

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>
1	«Здравствуй, школа»	1
2	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1
3	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1
4	«Москва - столица нашей Родины»	1
5	«Московский кремль»	1
6	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1
7	«Пусть царит на земле доброта»	1
8	Уроки доктора Айболита	1
9	История праздника «День народного единства»	1
10	Беседа «Что такое сострадание»	1

11	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1
12	Беседа «Что такое уважение»	1
13	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1
14	Беседа «Что такое гражданственность»	1
15	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1
16	Новый год у ворот.	1
17	Выпуск новогодней стенгазеты.	1
18	«Чудо Рождества»	1
19	«Здоровому все здорово»	1
20	Беседа «Что такое толерантность»	1
21	Беседа «Чтоб защитником стать»	1

22	Герои России	1
23	Встреча с воинами локальных войн	1
24	Рыцарский турнир	1
25	Проводы зимы	1
26	«Минздрав предупреждает»	1
27	«Пусть царит на земле доброта»	1
28	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1
29	Природа в опасности	1
30	Пасха в народной традиции	1
31	Весенняя неделя добра	1
32	Акция «Родному городу желаю»	1
33	«Ветеран живет рядом»	1

34	День здоровья и спорта	1
----	------------------------	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	«Здравствуй, школа»	
2.	«Знакомьтесь: пятиклассник»	
3.	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	

4.	«Москва - столица нашей Родины»	
5.	«Московский кремль»	
6.	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	
7.	«Пусть царит на земле доброта»	
8.	Уроки доктора Айболита	
9.	История праздника «День народного единства»	
10.	Беседа «Что такое сострадание»	
11.	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	
12.	Беседа «Что такое уважение»	
13.	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	
14.	Беседа «Что такое гражданственность»	
15.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	
16.	Новый год у ворот.	

17.	Выпуск новогодней стенгазеты.	
18.	«Чудо Рождества»	
19.	«Здоровому все здорово»	
20.	Беседа «Что такое толерантность»	
21.	Беседа «Чтоб защитником стать»	
22.	Герои России	
23.	Встреча с воинами локальных войн	
24.	Рыцарский турнир	
25.	Проводы зимы	
26.	«Минздрав предупреждает»	
27.	«Пусть царит на земле доброта»	
28.	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	

29.	Природа в опасности	
30.	Пасха в народной традиции	
31.	Весенняя неделя добра	
32.	Акция «Родному городу желаю»	
33.	«Ветеран живет рядом»	
34	День здоровья и спорта	