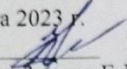
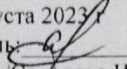


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Председатель:   
/Труфанова Е.Л./

СОГЛАСОВАНА  
на заседании совета родителей  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.  
Председатель:   
/Соболева И.В./

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ №60-ОД  
от «01» сентября 2023 г.  
Директор школы:   
/Усманова Г.И./



**ПРОГРАММА**  
**развития и совершенствования организации**  
**школьного питания**  
**«Здоровое питание»**  
**на 2023-2027 г.г.**

с. Сосновка,  
2023 г.

**развития и совершенствования организации школьного  
питания «Здоровое питание на 2023–2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание » на 2023–2027 гг.
Основание для разработки Программы	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФЗ от 29.12.2012 N 273 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования» Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года No30 «Об организации питания учащихся в ОУ», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ ст 25.2 (ред. от 01.03.2020) Статья 25.2. Организация питания детей в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления .Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзор РФ «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.
Разработчики Программы	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МКОУ «Сосновская СОШ», работники школьной столовой, родители
Цель Программы	-Обеспечение качественным питанием обучающихся при сохранении его доступности; -формирование общей культуры правильного питания; -совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении ,способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;;
	-разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания обучающихся; -воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).</li> <li>-Формирование у детей и родителей потребности правильного питания ,как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>-Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы .</li> <li>-Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.</li> </ul>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Организация и регулирование школьного питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.</li> <li>-Укрепление материально-технической базы школьной столовой.</li> <li>-Повышение квалификации целей, задач ,разработка направлений реализации персонала.</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>2023 год – постановка программы. 2024-2025 годы –реализация основных мероприятий направлений программы 2026 год – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства бюджета.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации, индикаторы успешности Программы</p>	<p>Количество детей, питающихся в школьной столовой за счет бюджета - 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных особенностей.</li> <li>-Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.</li> <li>-Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.</li> <li>-Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.</li> <li>-Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.</li> <li>-Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.</li> <li>-Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания..</li> <li>-Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания; превращение столовой в место, привлекательное</li> </ul>
	<p>для обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Укрепить материально-техническую базу школьной столовой</li> </ul>

<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>-Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны бракеражной комиссии, родительского комитета школы, общественной комиссии по изучению вопросов организации питания.          -Информирование общественности о состоянии школьного питания через стенд в столовой школы и сайт .          -Информирование родителей</p>

## **II. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации школьного питания**

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно – двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведёт к неадекватному и даже агрессивному поведению. Необходимость серьёзно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребёнком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное

поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным валеологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач, интернет также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной

продолжительности. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Хотя, по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия, установленным нормативам питания детей. Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании, как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей. Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы. Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

- Уровень учебной нагрузки на организм обучающихся.
- Состояние лечебно –оздоровительной работы в школе.
- Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.

Остается актуальной задача улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста. Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

### **III Характеристика Программы**

#### **Цели программы:**

- обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности;
- формирование общей культуры правильного питания;
- совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;

-разработка и реализация комплексной системы мероприятий, направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания обучающихся;

-воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих.

**Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:**

- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) .

- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.

- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.

- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.

- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования школьной столовой.

- Снижение заболеваемости обучающихся за счёт внедрения полноценного рационального питания.

- Формирование культуры питания и самообслуживания.

**Ожидаемые конечные результаты.**

Выполнение Программы "Здоровое питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Поддерживать количество детей, питающихся в школьной столовой за счет бюджета.

- Организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных особенностей.

- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.

- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.

- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.

- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.

- Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания; превращение столовой в место, привлекательное для обучающихся.

- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.

**В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:**

- Рост учебного потенциала детей.
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе -улучшение репродуктивного здоровья.
- Снижение риска развития сердечно - сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни.
- Улучшение успеваемости школьников.
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.

### **Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:**

Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей . Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.

Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребёнка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на свободное сотрудничество педагогов, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

### **Сроки и стратегия реализации Программы -2023-2026 годы**

#### **1 этап Базовый -2023 год:**

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

#### **2 этап Основной -2024-2025 годы:**

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и
- промежуточный мониторинг результатов;



-корректировка планов в соответствии с целями и задачами и результатами.

### **3 этап Заключительный -2026 год:**

-завершение реализации программы;

-мониторинг результатов;

-анализ результатов.

## **Основные направления реализации Программы**

### **1. Организация и регулирование школьного питания:**

развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;

организация правильного, сбалансированного питания детей с учетом их возрастных особенностей;

обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;

оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;

использование разных форм и методик организации питания.

### **2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.**

Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)

Пропаганда здорового питания на родительских собраниях. Проведение "Правильное питание - неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".

Проводить презентации классных собраний на тему "Рациональное питание" в начальной школе.

Один классный час в четверть посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.

Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций).

Создать систему поэтапного формирования компетентностей обучающихся по вопросам здорового питания.

### **3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:**

Совершенствование дизайна школьной столовой.

Оснащение недостающим технологическим оборудованием школьной столовой

### **4. Повышение квалификации персонала предусматривает:**

повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации курсы повышения квалификации;

участие в профессиональных смотрах и конкурсах;

проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся .

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - это один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

## **IV. План мероприятий по реализации программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».**

### **1 Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1 Организационные совещания: - порядок приёма обучающимися завтраков и обедов; - оформление документов и постановка на бесплатное на питание.	Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. Создание системы	Август-сентябрь ежегодно	Ответственный по питанию
2 Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания	производственного контроля. Использование форм, обеспечивающих открытость информации	Сентябрь ежегодно	Администрация
3 Организация работы общественной комиссии по	об организации школьного питания.		

питании.	Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания. Проведение мероприятий по развитию культуры питания.		
4. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой,		Ежедневно	Администрация
5.Совещание педагогического коллектива «Итоги работы школы в направлении организации питания и пропаганды правильного питания школьников»		Май 2023г.	Ответственный по питанию
6. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»		Ноябрь 2025 г	Классные рук-тели

### Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей 1 - 4 классов: -работа по выявлению обучающихся из малообеспеченных и социально незащищенных семей, подготовка документации, подтверждающей указанный статус. -культура поведения обучающихся во время приема пищи, -соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	Высокий уровень просвещенности классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников.	Август – сентябрь ежегодно	Ответственный по питанию
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания внедрению новых форм обслуживания обучающихся	Представление опыта работы школы, педагогов, классных руководителей по вопросам организации питания	ежегодно	Ответственный по питанию
3. Информационное информирование участников программы, общественности	Оформление страницы на сайте школы «Питание». Участие	ежегодно	Ответственный по питанию

реализации основных направлений Программы	родителей в праздниках, посвященных здоровому питанию.		
---	--	--	--

### Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
<p>1. Проведение классных часов по темам: 1. Знакомство с понятием -питание.</p> <p>2. Знакомство с понятием – здоровый образ жизни.</p> <p>3. Взаимосвязь двух понятий: питание и здоровый образ жизни.</p> <p>4. Здоровый образ жизни. Режим дня младшего школьника.</p> <p>5. Составление и обсуждение режима дня младшего школьника.</p> <p>6. Обсуждение семейных традиций –здорового образа жизни.</p> <p>7. Осень –пора витаминов. Каждому овощу своё время.</p> <p>8. Что мы знаем о витаминах. Викторина</p> <p>9. Польза овощей. Конкурс загадок «Овощи. Фрукты».</p> <p>10. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.</p> <p>11. Грибы съедобные и ядовитые</p> <p>12. Что готовят из грибов. Игра-практикум.</p> <p>13. Молоко и молочные продукты.</p> <p>14. Польза молока «Пейте, дети, молоко, будьте здоровы!»</p>	<p>Сформированная позиция признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания. Увеличение численности охвата обучающихся горячим питанием.</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024 г</p> <p>Январь 2025 г.</p> <p>Апрель 2025г.</p>	<p>Классные руковод.</p>

<p>15. Праздник каши. Блюда разных народов.</p> <p>16. Где и как готовят пищу</p> <p>17. Эстетика питания и этикет за столом (игра – практика)</p> <p>18. Витамины. Их многообразие. Как правильно выбрать витамины?</p> <p>19. Витаминизированные напитки круглый год</p> <p>20. Круглый стол – сладкоежки «за и против»</p> <p>21. Из чего состоит наша пища (белки, жиры, углеводы).</p> <p>22. Из чего можно сделать салат. Овощные салаты.</p> <p>23. Из чего можно сделать салат. Фруктовые салаты.</p> <p>24. Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты</p> <p>25. Какую пищу можно найти в лесу.</p> <p>26. Как хлеб на столе появился.</p>		<p>Сентябрь 2025 г.</p> <p>Ноябрь 2025 г</p> <p>Январь 2026г.</p> <p>Апрель 2026г.</p> <p>Сентябрь 2026г</p>	
<p>II. Школьные праздники и мероприятия: Праздник «Хлеб – всему голова»</p>		<p>Ноябрь 2025г.</p>	<p>Классные руковод.</p>
<p>III. Конкурс газет, плакатов, поделок среди учащихся. Моя семья – за здоровый образ жизни! Выставка тематических рисунков :</p> <p>1. «Здоровье на тарелке».</p> <p>2. «Моя кулинарная семья!»</p> <p>3. «Лесной маршрут».</p>		<p>Март 2024 г</p> <p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2025 г.</p> <p>Октябрь 2026 г.</p>	<p>Классные руковод.</p>
<p>IV. Конкурс проектов «Рецепт моей семьи» в рамках внеурочной деятельности.</p>		<p>Май 2041 г.</p>	<p>Классные руковод.</p>
<p>V. Конкурс стихов о здоровом питании.</p>		<p>Март 2025г.</p>	<p>Классные руковод.</p>
<p>VI. Конкурс рефератов «Полезные напитки»</p>		<p>Март 2026г.</p>	<p>Классные руковод.</p>
<p>VII. Беседа с презентацией «Вода и здоровье».</p>		<p>Декабрь 2025 г.</p>	<p>Классные руковод.</p>

## Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
<p>1. Проведение классных родительских собраний по темам:</p> <p>-«Здоровая пища для всей семьи».</p> <p>-«Учите детей быть здоровыми».</p> <p>-«Простые истины о здоровье и питании».</p>	<p>Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания. Увеличение количества обучающихся, питающихся за счет средств родителей. Вовлечение родителей к участию в школьных праздниках.</p>	<p>Ноябрь 2023 г Март 2024 г. Октябрь 2025 г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Сентябрь2025г.</p> <p>Март 2026 г.</p> <p>Сентябрь 2026 г.</p> <p>Декабрь 2026 г.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>2 Индивидуальные консультации с медицинским работником «Рациональное питание школьника»</p>		<p>Сентябрь –май ежегодно</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители</p>
<p>3. Общешкольное родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»</p>		<p>Март 2024 г</p>	<p>Заместитель директора</p>

## Укрепление и модернизация материальной базы помещений школьной столовой

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнитель
<p>1. Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды школьной столовой</p>	<p>1. Замена технологического оборудования</p> <p>2. Приобретение посуды и столовых приборов</p> <p>3.Продолжение создания эстетической среды школьной столовой</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Администрация</p>

## V. Характеристика ресурсов Программы

## **Материальные ресурсы**

В школе имеются укомплектованный технологическим оборудованием и мебелью пищеблок.

## **Кадровые ресурсы:**

Непосредственно в процессе реализации программы будут задействованы завхоз школы.

Ответственный за организацию питания,

Классные руководители,

Уборщик служебных помещений;

Члены общественной комиссии по изучению вопросов организации питания (представитель администрации)

## **Нормативно - методические ресурсы**

### **1.Нормативно-методические документы:**

–действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы, регламентирующие требования к данному виду учреждения, ко всем осуществляемым видам деятельности, работ, услуг, изготавливаемой продукции (в т.ч. кулинарной продукции);

–технические регламенты на закупаемые, реализуемые и изготавливаемые виды пищевых продуктов;

–нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии;

–локальные акты ОУ по организации питания школьников: приказы, положения, протоколы.

### **2. Технические документы:**

1.Прочая производственная документация по вопросам технологии и санитарно-противоэпидемического режима (приказы, инструкции, положения и т.п.).

2.Рацион питания обучающихся, воспитанников, согласованный в установленном порядке с органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

3.Внутренняя документация, определяющая функции, обязанность и ответственность работников (приказы, положения, должностные инструкции).

4.Договоры или контракты (государственные контракты) с поставщиками товаров и услуг:

-на транспортное обеспечение (транспортные услуги),

-на поставку моющих и дезинфицирующих средств;

-на проведение дезинсекции и дератизации;

- на обслуживание холодильного, санитарно-технического (в т.ч. вентиляционного) оборудования, стоящего на балансе;
  - на вывоз твердых бытовых отходов;
  - на проведение поверки весоизмерительного оборудования;
5. Документы количественного учета пищевых продуктов, сырья, материалов и т.п., а также товарно-транспортные документы (накладные).
6. Документы (заверенные копии), подтверждающие качество и безопасность на получаемые (закупаемые) пищевые продукты: удостоверение качества и безопасности предприятия-изготовителя, декларация о соответствии (для пищевых продуктов, подлежащих обязательной сертификации –сертификат соответствия), свидетельство о государственной регистрации (санитарно-эпидемиологическое заключение), ветеринарное свидетельство (на животноводческое сырье).
7. Документы, подтверждающие качество и безопасность оборудования, посуды, упаковочных и др. материалов, контактирующих с пищей: удостоверение качества и безопасности предприятия-изготовителя, декларация о соответствии (для материалов, подлежащих обязательной сертификации –сертификат соответствия), свидетельство о государственной регистрации.
8. Документы, подтверждающие качество и безопасность моющих (санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия) и дезинфицирующих средств (свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия); инструкции по применению (методические указания) на используемые дезинфицирующие средства.
9. Эксплуатационная документация (инструкции и руководства по эксплуатации) на торгово-технологическое, холодильное, весоизмерительное и прочее оборудование.
10. Документация в системе производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства, качеством и безопасностью пищевых продуктов, в том числе:
- документация, регламентирующая порядок структуру и функции в системе производственного контроля и ее элементов, а также порядок его осуществления (программа производственного контроля, приказы, положения и т.п.);
11. Документы с информацией для потребителей: -ежедневное меню;
- информация об исполнителе услуг, прочая информация об услугах по производству и организации потребления продукции общественного питания.
12. Инструкции, извлечения из документов и рабочие экземпляры документов для размещения непосредственно на рабочих местах.
13. Личные медицинские книжки на персонал с отметками о прохождении обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических) и гигиенической аттестации.

## **VI. Механизм реализации Программы**

### **Производственный и общественный контроль за организацией питания:**



<b>Вид контроля</b>	<b>Структура, осуществляющая контроль</b>
Контроль за формированием рациона питания	-комиссия по контролю за организацией и качеством питания, ежемесячно
Контроль санитарно-технического состояния школьной столовой	бракеражная комиссия ежемесячно
Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	бракеражная комиссия
Контроль технологических процессов	бракеражная комиссия
Контроль за санитарным содержанием и санитарной. обработкой предметов производственного окружения	бракеражная комиссия сотрудник столовой
Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала, гигиеническими знаниями и навыками	медицинские осмотры, ежегодно
Приемочный производственный контроль	-бракеражная комиссия, ежедневно
Контроль за приемом пищи	классные руководители ежедневно; бракеражная комиссия

### **Основные мероприятия Программы «Здоровое питание».**

Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты.

Данная Программа разработана для реорганизации системы школьного питания, включает в себя все аспекты реформы реорганизации системы школьного питания:

Научно-медицинский

Управленческий

Технологический

Кадровый

расчет экономической эффективности системы

**Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.**

1. Задачи администрации лицея

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.

- Организация питания школьников.

- Обеспечение порядка в школьной столовой.

- Контроль культуры принятия пищи

- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

## 2. Обязанности работников школьной столовой:

- составление меню рационального питания на день и перспективного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

## 3. Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

## 4. Обязанности родителей:

- привитие навыков культуры питания в семье;
- выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.

## 5. Обязанности обучающихся:

- соблюдение правил культуры приема пищи;
- дежурство в столовой;
- участие в конкурсах, смотрах по теме «Здоровое питание».

## Создание условий для организации правильного и здорового питания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Замена старого электрооборудования	по текущему графику	администрация
Согласование расстановки оборудования с Роспотребнадзором	по текущему графику	администрация
Замена сантехнического оборудования	по текущему графику	администрация
Косметический ремонт столовой	ежегодно	администрация
Обеспечение моющими средствами, соответствующими санитарным требованиям	постоянно	Завхоз
Анкетирование родителей, обучающихся и педагогов по вопросам питания.	Ноябрь, май ежегодно	Заместитель директора по ВР
Своевременная подготовка к новому учебному году в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе	2023-2026гг	администрация

санитарными правилами и нормами		
формационная, воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни :анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с последующим анализом результатов и осуществление мероприятий по совершенствованию организации питания	2023-2026 гг.	администрация